

Рассмотрен
на общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» с. Муром
Шебекинского района
Белгородской области»
«27» 03 2020 года
Протокол № 2

Утверждаю:
заведующий
МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» с. Муром
Шебекинского района
Белгородской области»
Г.В. Саратова/
Приказ от «17» 03 2020 года
№ 34



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» с. Муром Шебекинского района
Белгородской области»
за 2019 год

Содержание:

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.3. Оценка системы управления организации.....	5
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	13
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	15
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	22
1.10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности подлежащие самообследованию.....	24

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Муром Шебекинского района Белгородской области» свою деятельность начал осуществлять в сентябре 1983 года.

Юридический адрес: 309257, Белгородская область, Шебекинский район, с. Муром ул. Гагарина д.7

Фактический адрес:309257, Белгородская область, Шебекинский район, с. Муром ул. Гагарина д.7

Государственный статус детского сада: *тип* - дошкольное образовательное учреждение; *вид* - детский сад.

Учредитель МБДОУ: муниципальное образование - Шебекинский городской округ.

Юридический и фактический адрес Учредителя: 309290, Белгородская область, г. Шебекино, пл. Центральная, 2.

Детский сад рассчитан: на 55мест. Комплектуется на 1 сентября текущего года.

Режим работы МБДОУ выстроен с учетом потребностей семьи и возможностей дошкольной организации.

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни).

В МБДОУ функционируют 2 разновозрастные групп для детей от 2 до 7 лет:

-в режиме полного дня (10,5 часов) - 2 разновозрастные группы;

Цель МБДОУ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи МБДОУ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Воспитание и обучение детей ведутся на русском языке.

Детский сад в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Ведомственными правовыми актами департамента образования Белгородской области;
- Правовыми актами МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», правовыми актами муниципального района «Шебекинского округа Белгородской области», принятыми в пределах их компетенции;
- Уставом (утвержден Постановлением администрации муниципального района Шебекинского городского округа» от 23.04.2019 г. № 497);
- локальными актами детского сада;
- договором между учреждением и родителями (законными представителями).

1.2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Муром Шебекинского района Белгородской области» в 2019 году функционировал в плановом режиме и осуществлял работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с годовыми задачами, определенными планом деятельности ДООУ на учебный год, программой развития, основной образовательной

программой МБДОУ, рекомендациями МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», Департамента образования Белгородской области, Министерства образования РФ.

Деятельность МБДОУ по осуществлению дошкольного образования, регламентируется лицензией серия 31П01, № 000584 выданной Департаментом образования Белгородской области,

Организация образовательной деятельности в 2019 году выстраивалась в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ.

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений организована в соответствии с парциальными программами МБДОУ:

1. *Познавательное развитие*, через реализацию парциальной программы – «Здравствуй, мир Белогорья!» под редакцией Л. В. Серых, Г.А.Репринцева.

2. *Социально-коммуникативное развитие*, через реализацию парциальной программы – «Мир Белогорья, я и мои друзья» под редакцией Л.Н.Волошиной.

3. *Физкультурно-оздоровительное направление*, через реализацию парциальной программы «Выходи играть во двор!» под редакцией Л.Н. Волошиной и др.

Среднесписочный состав воспитанников за учебный год составил 36 ребенка.

В 2019 году коллектив участвовал в проектной деятельности:

- в реализации регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области «Дети в приоритете».

- в реализации регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области «Бережливый детский сад»

- на муниципальном уровне:

- в реализации муниципального проекта «Внедрение доброжелательных технологий в образовательное пространство в дошкольные образовательные организации Шебекинского городского округа «Приоритетное детство»

1.3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ), уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель (далее – заведующий) МБДОУ, назначаемый на должность Учредителем (муниципальное образование - «Шебекинский район и город Шебекино» Белгородской области) в 2001 году. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Формы и порядок отчетности заведующего и МБДОУ перед Учредителем устанавливает Учредитель.

В МБДОУ действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ устанавливается уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами МБДОУ.

Общее собрание работников – высший коллегиальный орган управления Учреждением, деятельность которого регламентируется уставом и Положением об общем собрании работников МБДОУ. Общее собрание работников действует в МБДОУ бессрочно и включает в себя работников МБДОУ на дату проведения Общего собрания работников, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении. Возглавляет общее собрание работников председатель, который исполняет свои обязанности на общих началах.

Компетенция Общего собрания работников МБДОУ: рассмотрение Устава, изменений и дополнений к нему, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора и иных локальных нормативных актов в пределах своей компетенции; рассмотрение вопросов исполнения трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, факты нарушения трудовой дисциплины работниками МБДОУ; рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся МБДОУ; внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ; ознакомление с документами по результатам проверок органами надзорной деятельности и заслушивание отчетов администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков и нарушений в работе; принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности МБДОУ, его самоуправляемости, выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации и объединения, муниципальный орган управления образованием, органы прокуратуры в рамках действующего законодательства; принятие решений о создании при необходимости временных или постоянных комиссий, установление их полномочий, утверждение положений о них, касающихся трудовой деятельности работников МБДОУ; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; избрание представителя от работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; принятие решений

о представлении работников к награждению, о представлении к присвоению педагогическим работникам Почетных званий по отрасли

«Образование», других наград в области образования; рассмотрение и принятие графика отпусков работников МБДОУ; рассмотрение, обсуждение и принятие отчета по результатам самообследования; рассмотрение, обсуждение и принятие программы развития Учреждения; определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, решения Совета родителей.

Общее собрание работников организует взаимодействие с другими коллегиальными органами управления МБДОУ – Педагогическим советом, Советом родителей.

Педагогический совет МБДОУ является постоянно действующим органом управления, созданным в целях организации образовательного процесса в МБДОУ. Педагогический совет действует бессрочно и включает в себя педагогических работников (в том числе совместителей) на дату проведения педагогического совета в МБДОУ. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности Положением о педагогическом совете МБДОУ и Уставом. В начале каждого учебного года из числа членов педагогического совета путём открытого голосования простым большинством голосов избираются председатель и секретарь педагогического совета. Председатель педагогического совета координирует и организует его работу, определяет повестку дня, контролирует исполнение решений педагогического совета. Секретарь педагогического совета ведёт протоколы заседаний органа управления, ответственен за полное и объективное изложение обсуждаемых вопросов.

Компетенция Педагогического совета: рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ, и касающихся деятельности педагогических работников МБДОУ (внесение изменений и дополнений в локальные акты); определение направлений образовательной деятельности МБДОУ; рассмотрение и принятие образовательных программ; рассмотрение и принятие плана работы образовательной организации на учебный год; решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров; выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников МБДОУ о создании условий для реализации образовательных программ; принятие решения о поощрении обучающихся и педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных

актов, затрагивающих их права и законные интересы в образовательной организации по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создается Совет родителей.

Совет родителей – коллегиальный орган управления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации. В состав Совета родителей входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы воспитанников МБДОУ. Совет родителей избирается из представителей родителей (законных представителей) на родительском собрании группы. Члены Совета родителей работают на общественных началах. Деятельность Совета родителей осуществляется в соответствии с Положением о Совете родителей МБДОУ и Уставом.

Компетенция Совета родителей: разработка, рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения (внесение изменений и дополнений в локальные акты); защита прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; принятие участия в организации и проведении мероприятий, проводимых в Учреждении.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность

При реализации основной образовательной программы МБДОУ в течение года педагогическими работниками проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО (по пяти образовательным областям).

Итоговые показатели за 2018-2019 учебный год по определению уровня овладения детьми дошкольного возраста необходимыми навыками и умениями по образовательным областям следующие: высокий уровень – 61,4%, средний уровень – 35,7%, низкий уровень – 3,2%.

Результат освоения образовательных областей

Образовательная область	2017-2018 уч. год (%)	2018 -2019 уч.год (%)
Познавательное развитие		
Высокий уровень	63	60
Средний уровень	34	36
Низкий уровень	3	4
Речевое развитие		

Высокий уровень	57	62
Средний уровень	38	36
Низкий уровень	5	2
Социально-коммуникативное развитие		
Высокий уровень	66	60
Средний уровень	32	37
Низкий уровень	2	3
Художественно-эстетическое развитие		
Высокий уровень	58	57
Средний уровень	40	42
Низкий уровень	2	1
Физическое развитие		
Высокий уровень	63	62
Средний уровень	33	36
Низкий уровень	4	2

Результаты участие воспитанников в конкурсах

В течение 2019 учебного года воспитанники нашего детского сада принимали участие в различных конкурсах. Таким образом, достижениями наших воспитанников стали:

№п/п	Уровень	Наименование конкурса	Количество участников	Результат
3	Региональный	Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1	2 место
4	Муниципальный	Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество»	1	2 место
5	Муниципальный	Конкурс по профилактике ДДТТ «Вместе за безопасное	1	Лауреат

		дорожное движение»;		
6	Муниципальный	Конкурсе «PRO-здоровья»	1	2 место

Медицинская деятельность

Первостепенной задачей работы педагогического коллектива детского сада являлась охрана жизни и здоровья детей, формирование здорового образа жизни. Ее реализацию 3 педагога, из них воспитатели (3 человек), музыкальный руководитель – 1, Система физкультурно-оздоровительной работы складывается из организации двигательного режима дошкольников в различных формах, закаливающих мероприятий, работы по формированию навыков здорового образа жизни.

Состояние здоровья детей

Формирование культуры здоровья детей в МБДОУ в 2019 году осуществлялось по программе оздоровительной работы (утвержденной заведующим МБДОУ), на основе комплексного использования физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, закаливание, прогулки.

Кроме этого, оздоровительная работа с детьми строилась по результатам комплексного обследования. С целью укрепления иммунитета в осенне-весенний период проводилась витаминотерапия. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делились на подгруппы, затем намечались пути их оздоровления. Для закаливания детей в детском саду использовались все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, но их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям. С такими детьми в более длительный период проводились мягкие формы закаливания, а затем осуществлялся постепенный переход к основному виду закаливания. Все закаливающие процедуры осуществлялись в облегченной одежде. Параллельно с закаливанием в МБДОУ проводились лечебно-профилактические процедуры, согласно плану, который включал в себя поливитамины, чесночно-луковые закуски. Для фиксации и контроля за проведением закаливающих мероприятий с детьми педагогами велись журналы закаливания, для контроля физического развития детей оформлялись «журналы здоровья».

Количество детей, состоящих на диспансерном учете

	2018 г.	2019г.
у ортопеда		
у хирурга		
у гастроэнтеролога		
у окулиста		
у педиатра	1	1
у кардиолога		
заболевание почек		
у невролога		
у стоматолога	3	4

Показатели заболеваемости детей в МБДОУ

Год	Пропущено одним ребёнком по болезни	Случаев заболевания
2018 год	7	217
2019 год	5,6	53

Распределение детей по группам здоровья

Года	Кол – во детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	Инвалид с детства
2018 год	39	25	9	-	-	-
2019 год	44	27	13	4	-	-

Следует отметить, в 2019 году в МБДОУ увеличилось количество среднесписочного состава детей.

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни и случаев заболевания в 2019 году уменьшилось по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году детей с 1 группой здоровья на 2 ребенка увеличилось по сравнению с 2018 годом, количество детей со второй группой здоровья увеличилось на 4, с третьей группой здоровья 4 ребенка с четвертой группой в МБДОУ нет.

Показатель заболеваемости в МБДОУ складывается из-за длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МБДОУ.

В течение учебного года проводился контроль за организацией питания, закаливающих мероприятий, соблюдением режима дня, режима прогулки, организацией двигательной активности детей в режиме дня. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми. Результаты анализа обсуждались на методическом часе и педагогическом совете. С целью повышения профессионального мастерства педагогов, повышения эффективности деятельности педагогов по оздоровлению детей дошкольного возраста, в течение года в МБДОУ был проведен тематический контроль по теме «Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста», «Взаимодействие ОУ и семьи по воспитанию духовно-нравственной личности ребенка». Делопроизводителем осуществлялся просмотр ООД по теме: «Организация форм работы с детьми по ЗОЖ». Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

В результате данных мероприятий руководителем детского сада вносились рекомендации и корректировки в систему профилактических и оздоровительных мероприятий в детском саду, с формы работы с родителями и детьми.

Организация питания детей в детском саду

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В МБДОУ в соответствии с требованиями СанПин организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. При составлении меню учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2019 год не выявлено. Все продукты, поступающие в дошкольное образовательное учреждение, имели необходимые сертификаты. Делопроизводитель Култыгина Н. Н., завхозом Овчаренко И.Н., осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион были введены фитонциды (лук, чеснок). В течение недели в рацион детей включались овощи, фрукты, соки. В течение года проводилась витаминизация третьих блюд.

Одной из важных задач являлась формирование у детей навыков культуры еды: сервировка стола, формирование навыков культуры поведения за столом. С воспитанниками младшей разновозрастной группы организовывались игровые обучающие ситуации «В гостях у Миши и Маши», «Чаепитие с куклой Настей» где дети закрепляли название столовой и чайной посуды, знакомились с элементами сервировки. В

старшей разновозрастной и группе дети принимали участие в разработке и оформлении рецептов блюд, самостоятельно сервировали стол в соответствии с тематикой. Во всех возрастных группах детей знакомили с «полезными» и «вредными» продуктами, проводили беседы на тему: «Полезные привычки».

Вывод: в МБДОУ имеется система оздоровительной работы, стабилизируются показатели физического развития детей, возросла заинтересованность педагогов, родителей в формировании собственного отношения к здоровому образу жизни.

1.5. Оценка организации учебного процесса

С учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 на 2019-2020 учебный год, был разработан учебный план характеризующий специфику содержания и организации образовательного процесса в МБДОУ.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составлял: в первой младшей группе – 1 час 20 мин, во второй младшей группе - 2 часа 45 минут; в средней группе – 3 часа 40 минут; в старшей группе - 5 часов 45 минут; в подготовительной группе - 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни не более 10 минут;

для детей 4-го года жизни не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни не более 30 минут.

В середине времени, непосредственно отведенного на организованную образовательную деятельность, проводились физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляли не менее 10 минут

Занятия по физическому развитию во всех возрастных группах проводились 3 раза в неделю, 2 раза в физкультурном зале, 1 раз на прогулке.

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ функционировало 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- для детей от 2 до 4 лет - младшая разновозрастная группа,

- для детей от 4 до 7 лет – старшая разновозрастная группа,

Функционировали:

- в режиме полного дня (10,5 часов) - 6 группы;

Повышению качества работы, выявлению и развитию одарённых детей способствовали дополнительные образовательные услуги (на бесплатной основе) в форме кружковой работы:

Название кружка	Возраст детей	Количество детей	Направление
«Веселые нотки»	2-7 лет	44 ребенок	Музыкальное воспитание
«Здоровячек»	2-7	44 ребенка	Физическое воспитание

Семья и детский сад

Большое внимание в МБДОУ уделялось изучению контингента родителей. Анализ социального статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующие результаты: из 45 семей (100%), 30 (70%) - полные семьи, 5 (11%) - неполные семьи, 6 (13%) - многодетные, 3 (6%) - матеря одиночки. Уровень образования родителей: 17 % - высшее образование, 2% - незаконченное высшее, 15% - среднее профессиональное.

Ежегодно в МБДОУ проводится социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством работы МБДОУ (в форме анкетирования родителей).

В мае 2019 года из общего числа родителей 44 (100%) в анкетировании приняли участие 38 (86%) родителя, из них:

37 (97,3%) – полностью удовлетворены оснащенностью ДОО, 1 (2,6%) – дали ответ «скорее согласен, чем не согласен»;

37 (97,3%) – полностью удовлетворены квалифицированностью педагогов, 1 (2,6%) – дали ответ «скорее согласен, чем не согласен»;

33 (86%) – полностью удовлетворены развитием ребенка, 5 (13%) – дали ответ «скорее согласен, чем не согласен»;

36 (94,7%) – полностью удовлетворены взаимодействием с детским садом, 2 (5,2%)– дали ответ «скорее согласен, чем не согласен».

В октябре 2019 года из общего числа родителей (44, 100%) в анкетировании приняли участие 40 (90%) родителя, из них:

40 (100%) – полностью удовлетворены оснащенностью ДОО;

39 (97,5 %) – полностью удовлетворены квалифицированностью педагогов, 1 (2,5 %)– дали ответ «скорее согласен, чем не согласен».

38 (95%) – полностью удовлетворены развитием ребенка, 2 (5 %) – дали ответ «скорее согласен, чем не согласен»;

39 (97,5%) – полностью удовлетворены взаимодействием с детским садом, 1 (2,5 %)– дали ответ «скорее согласен, чем не согласен».

Таким образом, следует отметить положительный результат социологического исследования.

Основное содержание помощи, которую хотели бы получить родители в следующем учебном году:

- консультации специалистов ДОУ по вопросам сохранения здоровья детей;
- консультации по адаптации;

- консультации о подготовке детей к школе.

В 2019 учебном году использовались традиционные и нетрадиционные формы и методы работы с семьей. Родители с желанием посещали различные мероприятия: родительские собрания, соревнования и конкурсы, знакомились с жизнью детского сада, учились решать совместно с педагогами проблемы воспитания, образования и оздоровления детей.

Взаимодействие с социумом

В 2019 учебном году МБДОУ взаимодействовало с Муромской СОШ, МБУК «Культурно - досуговый центр», ЦОСП, находящиеся в селе Муром, с ЦРБ г. Шебекино, с которыми организовывались различные совместные мероприятия в детском саду и на территории поселения:

- с «Муромской СОШ» (отслеживание результатов адаптации выпускников ДОУ в школе, экскурсия по школе, знакомство с учителем (библиотека, класс, физкультурный зал и т.д.), взаимопосещения педагогами и учителями школы воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и школе, проведение тренинга для родителей «Готов ли ваш ребенок для поступления в школу?», подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника», оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи, организация работы группы кратковременного пребывания «Предшкольная пора», (для детей, не посещающих детский сад), детские концерты, агитбригады, флеш-моб;

- с МБУК «Культурно - досуговый центр» (музыкальные концерты, спектакли для детей, агитбригады, акции и праздники на территории поселения);

- с ЦОСП и ЦРБ г. Шебекино (проведение диспансеризации);

1.6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в МБОУ «Муромскую СОШ», но есть и такие, которые поступают в школы Н. Товолжанскую СОШ и гимназии г. Шебекино. Наши воспитанники востребованы Муромской школой.

В мае 2019 года наш детский сад выпустил 8 воспитанников.

Педагогическим коллективом учитывалась возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада и школы, с этой целью в течение года организовывались следующие мероприятия:

-отслеживание результатов адаптации выпускников ДОУ в школе;

-экскурсия по школе (библиотека, музей, класс, физкультурный зал и т.д.), знакомство с учителем;

- взаимопосещения педагогами и учителями школы воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и школе;
- тренинги для родителей «Готов ли ваш ребенок для поступления в школу?»;
- рекомендации для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника»;
- консультативная помощь родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи;

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Наименование показателя	Значение
общее количество педагогических работников (человек) (без руководителя)	4
в том числе, воспитателей	3
музыкальных руководителей	1
инструкторов по физической культуре	
педагогов-психологов	
учителей - логопедов	
старших воспитателей	
общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	
количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	4
в том числе, высшее	1
среднее профессиональное	3
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	-
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	3
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	1
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	0
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	3
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	-
количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	3
количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных	4

ресурсов	
----------	--

Повышению качества воспитательно-образовательного процесса способствовало участие в работе районных методических объединений, всего приняли участие 1 педагогов. На базе нашего детского сада было проведено методическое объединение, воспитателей разновозрастных групп, по теме «Внедрение инструмента организации рабочего пространства(5С) в деятельности педагогов»

Укомплектованность педагогическими кадрами подтверждается следующими характеристиками: в дошкольном учреждении: штатное расписание не имеет открытую вакансию по должности «воспитатель». Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения (штатные единицы педагогического состава: воспитателей и специалистов: что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных задач.

Вывод: Педагоги имеют стремление к профессиональному росту, но не всегда проявляют инициативу, активность в работе, им требуется помощь со стороны более опытных педагогов и методической службы. Для этого были отобраны формы и методы, которые содействовали дальнейшему профессиональному становлению молодых специалистов, повышению их профессиональной компетентности через:

- наставничество;
- оказание помощи через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других дошкольных образовательных организаций; Педагогический коллектив Учреждения постоянно совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации, заочного обучения в вузах.

Педагоги нашего детского сада являлись активными участниками различных конкурсов:

№п /п	Уровень	Название конкурса	Результат
1	Муниципальный	Смотр-конкурс на лучшее благоустройство территории образовательных организаций	2 место
2	Муниципальный	Смотр-конкурс на лучшее оформление игровой зоны по ПДД на территории ДОО	2 место

3	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Вместе за безопасность движения»	2 место
4	Муниципальный	Муниципальный конкурс на лучший проект по профилактике ДДТТ «Вместе за безопасность движения»	3 место
5	Муниципальный	Конкурс на лучший проект по профилактике ДДТТ «Вместе за безопасность движения»»	2 место
6	Муниципальный	Смотр-конкурс «Зеленый огонек – 2019»	Лауреат
7	Муниципальный	Смотр-конкурс «Зеленый огонек-2019 г» в номинации «Игра- дело серьезное!»	1

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение располагает комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы МБДОУ.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет.

Существует сайт ДОУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

Детский сад оснащен:

- компьютер -2 шт.
- ноутбук – 1 шт.
- принтер – 2 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.

- мультимедийное оборудование -1 шт.
- переносной экран -2 шт.
- выход в сеть Интернет – 1 точки.

Таблица 8

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 82%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 83%
3.	Наличие электронной почты, сайта	gal.saratowa2013@yandex.ru сайт: http://s13511.nubex.ru

Речевое развитие

Тумакова Г.А. «Ознакомление дошкольника со звучащим словом»
 Г.Ф.Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
 Т.М.Бондаренко «Конспекты занятий» подготовительная группа.
 Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать»
 Шумаева «Как хорошо уметь читать»
 А.И. Максаков «Правильно ли говорит ваш ребёнок»
 Е.А.Бугрименко «Чтение без принуждения»
 В.В.Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада»
 О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой»
 А.В.Аджи «Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада»
 Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Развитие речи в старшей группе»
 О.С.Ушакова «Развитие речи»
 И.И.Карпова, Е.С.Мамаева «Развитие речи»
 Н.В.Новотворцева «Развитие речи детей»
 Э.Н.Короткова «Обучение рассказыванию в детском саду»
 Е.А.Алябьева «Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет»
 Н.В.Нищева «Система коррекционной работы»
 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду»

Познавательное развитие

- Л.С. Метлина «Математика в детском саду»
В.П.Новикова «Математика в детском саду»
Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет»
Н.Н.Васильева «Развивающие игры для дошкольника»
С.И.Волкова «Тетрадь с математическими заданиями»
Л.Ф.Тихомирова «Упражнения на каждый день: логика для дошкольников»
В.В.Волина «Праздник числа»
О.М.Дьяченко «Чего на свете не бывает»
Л.Ф. Тихомирова
З.А.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников»
В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Познавательное развитие»
Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью»
В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Познавательное развитие»
И.Н.Павленко, Н.Г.Родюшкина «Ознакомление с окружающим миром в ДОУ»
Н.В.Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе»
В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»
И.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим»
Г.М.Блинова «Познавательное развитие детей»

Художественно-эстетическое развитие

- Т.С.Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»
Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд»
З.В.Лиштван «Конструирование»
Н.А.Цирулик, Л.В.Пронякова «Умные руки»
Э.К.Гульянц, И.Я.Базик «Что можно сделать из природного материала»
Э.К.Гульянц, И.Я.Базик «Что можно сделать из природного материала»
Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»
О.А.Соломенникова «Радость творчества»
Т.Н.Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей»
О.А.Белобрыкина «Маленькие волшебники или на пути к творчеству»
Н.Кончаловская «Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников»
Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
Т.Г. Казакова «Развитие творчества у дошкольников»
З.А.Богатеева «Аппликация в детском саду»
А.Н.Малышева, Н.В.Ермолаева «Аппликация в детском саду»

Н.А.Ветлугина «Методика музыкального воспитания»

Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду»

М.А.Васильева «Руководство играми детей в дошкольных учреждениях

В.Я.Воронова «Творческие игры старших дошкольников»

Д.В.Менджеричкая «Воспитателю о детской игре»

З.А.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников»

Н.И.Касабуцкий «Давайте поиграем»

Л.В.Артёмова «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников»

З.М.Богуславская, Е.О.Смирнова «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста»

Е.П. Раевская «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду»

О.П.Радынова «Слушаем музыку»

Н.Г.Кононова «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах»

Л.Ф.Тихомирова, А.В. Басов «Развитие логического мышления детей»

И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Физическое развитие

В.Л.Страковская «300 подвижных игр для оздоровления детей»

Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»

Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»

М.Д.Маханева «Воспитание здорового ребёнка»

М.П.Голощёкина «Лыжи в детском саду»

Т.И.Осокина «Игры и развлечения детей на воздухе»

Е.Н.Вавилова «Учите бегать, прыгать, лазать, метать»

Е.Н.Вавилова «Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость»

Л.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду»

И.Н.Кожухова, Л.А., Л.А.Рыжкова «Воспитатель по физической культуре в дошкольном учреждении»

В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста

В.Л.Страковская «300 подвижных игр для оздоровления детей»

Социально-коммуникативное развитие

М.А.Васильева «Руководство играми детей в дошкольных учреждениях

В.Я.Воронова «Творческие игры старших дошкольников»

Д.В.Менджеричкая «Воспитателю о детской игре»

Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду»

Вывод: в детском саду созданы благоприятные условия для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории детского сада соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально – технические условия реализации программы соответствуют:

- санитарно – эпидемиологическим требованиям и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;
- требованиям к оснащённости помещений, развивающей предметно – пространственной средой;
- требованиям к материально – техническому обеспечению программы (учебно – методический комплект), оборудование, оснащение.

Для оказания образовательных услуг в МБДОУ имеет 2 групповые комнаты с отдельными спальнями, во всех групповых комнатах имеются отдельные раздевалки.

Дополнительные помещения для оказания образовательных услуг:
(в зданиях МБДОУ)

- 1 спортивный зал, для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, физкультурных досугов

1-музыкальный зал –для проведения развлечений, праздников, физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- 1 интерактивный музей «Русская изба» - для приобщения детей к истокам русской культуры, проведения занятий познавательного цикла.

(на территории МБДОУ)

- 2 прогулочных (игровых) площадок;

- 1 спортивная площадка (волейбольная площадка, баскетбольная площадка), полоса препятствий, гимнастическая площадка (1 шт.);

- уголок релаксации (1 шт.).

Перечень методических пособий УМК по программе реализации основной образовательной программы МБДОУ представлен на сайте детского сада: <http://s13511.nubex.ru>

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда в группе организована в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей, с учетом требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, посредством реализуемой основной образовательной программы МБДОУ и требованиями СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе комфортна и безопасна для детей дошкольного возраста, созданные условия дают детям возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Перечень зон для организации развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ:

Эколого-развивающая среда на улице представлена не только прогулочными площадками для детей, но и оборудованными уголками: творчества, цветов, основ дорожной азбуки, сказок и дикой природы.

Все помещения детского сада оснащены новым современным оборудованием. Материально-техническая база и медико-социальные условия обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей.

Новая модель организации развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении отвечает следующим принципам:

- *содержательно-насыщенная*, оснащенная большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников;
- *полифункциональная*, предполагающая разнообразное использование различных составляющих предметной среды, не обладающих жестко закрепленным способом употребления. Благодаря *полифункциональной* интерактивной среде сенсорной комнаты, которая создана в учреждении, ребенок попадает в сказку, в комфортные условия, влияющие на его эмоциональное благополучие;
- *вариативная*, когда имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее детям свободный выбор;
- *доступная*, в которой осуществляется свободный доступ детей, в том числе, и детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды деятельности;

- *безопасная*, предполагающая соответствие всех элементов развивающей среды требованиям по обеспечению безопасности их использования.

Общая характеристика функциональных модулей.

1. Функциональные модули ориентированы на следующие возрастные группы МБДОУ:

- младшая разновозрастная группа (2-4 года);
- Старшая разновозрастная группа (4-7 года);

2. Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства МБДОУ соответствует количественному наполнению МБДОУ. В помощь педагогам для осуществления разносторонней деятельности с детьми в детском саду имеются: ЖК-телевизоры - 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., компьютеры (2 шт.), ноутбуки- 1 шт., сканер с принтером – 3 шт.,

Для организации оздоровительной и профилактической работы в дошкольном учреждении созданы следующие условия: процедурный кабинет, изолятор все кабинет соответствуют требованиям СанПин;

Перечень наглядно-дидактических пособий, оборудования спортивного/музыкального зала, оборудования территории МБДОУ, электронных образовательных ресурсов для педагогов и детей, представлен на сайте детского сада: <http://s13511.nubex.ru>

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения функционирует в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами системы образования Российской Федерации и локальными актами, обеспечивающими нормативно-правовые основания реализации данного направления деятельности. Мониторинг качества образования в Учреждении представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных элементах, условиях, процессе, и результативности деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса Учреждения.

Все уровни системы оценки качества предусматривали решение следующих задач:

- повышение качества реализации Программы;

- реализация требований ФГОС ДО;
- обеспечение объективной экспертизы деятельности Учреждения в процессе оценки качества образовательной деятельности; - определение перспектив развития Учреждения;
- создание оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга по следующим направлениям:

- Оценка профессиональной деятельности педагогов по организации воспитательного процесса в Учреждении (в виде плановых административных, тематических, комплексных проверок).
- Оценка качества воспитательно-образовательного процесса (через анкетирование родителей и педагогов с целью выявления уровня удовлетворённости качеством деятельности Учреждения).

Проанализировав данные анкеты по степени удовлетворенности родителей образовательной деятельностью Учреждения, в целом можно отметить, что 100% опрошенных родителей проявляют позитивное, положительное отношение к деятельности детского сада, что позволяет сделать следующий вывод:

- созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей;
- на вопросы предложенной анкеты родители высказывались позитивно и конструктивно;
- родители отмечают профессиональные качества педагогов, что способствует созданию условий для успешного воспитания и образования ребенка, а также установлению доброжелательных, доверительных, партнерских отношений.

Проанализировав данные профессиональной позиции педагогов по организации воспитательного процесса в Учреждении можно сделать следующие **выводы**:

- Компетентность педагогов в области личностных качеств – удовлетворительная. Педагогов Учреждения отличает высокий уровень общей культуры, уровень интеллигентности, определяющиеся сочетанием высоконравственных жизненных установок и ценностных ориентации.
- Компетентность педагогов в организации педагогической деятельности – удовлетворительная. Педагоги умеют организовать свою деятельность и деятельность детей для достижения всех намеченных целей взаимодействия, рабочее пространство педагогов хорошо организовано, конструктивно реагируют на ошибки и трудности, возникающие в процессе

реализации педагогической деятельности; своевременно вносят коррективы в намеченный план деятельности в зависимости от сложившейся ситуации. Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью детского сада, своим положением в нем – 100%.

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№п/п	Показатели	2018 год	2019 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38	44
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	38	44
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	20	22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7	5,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-	1 (25%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-	1 (25%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 (41%)	3 (75%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам		

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая		
1.8.2	Первая	3 (75%)	3 (75%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		1 (25%)
1.9.2	Свыше 30 лет	3 (75%)	3 (75%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1 (25%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (75%)	3 (75%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 (100%)	3(75%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	3 (100%)	3(75%)

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4/38 (1 пед.раб. /9 детей)	4 /44 (1пед.раб./1 1 детей)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	1	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре		
1.15.3	Учителя-логопеда		
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога		
1.15.6	Педагога-психолога		
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,020 кв.м.	9,020 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,26 кв.м.	2,26 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да